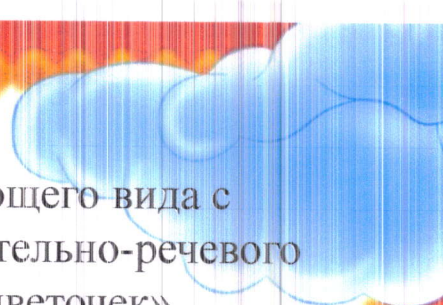




МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением познавательно-речевого
развития детей №42 «Аленький цветочек»

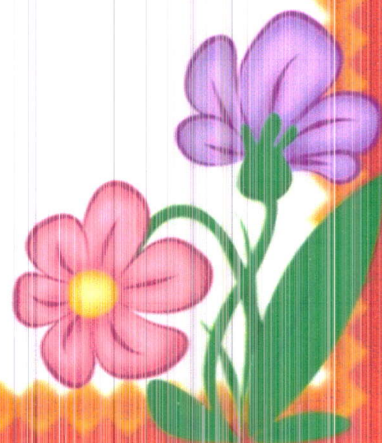


«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №42
«Аленький цветочек»
С.М.Бадертдинова

*ПЛАН
РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
КОКОРЕВОЙ А.О.*



Набережные Челны, 2023



Цель: создать оптимальные условия укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста в летний период

Задачи:

- совершенствовать работу педагогов ДОУ по адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада;
- развивать социально-коммуникативные качества детей в соответствии возрастным особенностям;
- обеспечить психоэмоциональное благополучие детей в летний период через тесное сотрудничество родителей, педагогов и специалистов ДОУ в условиях рационально оснащённой предметно-развивающей игровой среды.

№	Содержание работы	Срок
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ		
1.	Сбор сведений о вновь поступающих детей в ДОУ, изучение медицинской документации.	июнь
2.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ, использование игровых методов взаимодействия, игр-сюрпризов, игр-забав.	июль-август
3.	Обеспечение индивидуальных игр с детьми по их потребностям в период адаптации	июль-август
4.	Составление картотеки игр для детей раннего и младшего возраста в период адаптации.	1 неделя июня
5.	Составление картотеки игр на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в летний период.	2 неделя июня
6.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам мониторинга	По циклограмме специалиста
7.	Проведение тематических недель с одаренными детьми	По плану
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КОЛЛЕКТИВОМ		
1.	Консультация для педагогов, вновь формирующихся групп №5 «Игры, готовящие детей к детскому саду».	июнь
2.	Консультация специалиста: «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июнь
3.	Консультация специалиста: «Как сделать адаптацию безболезненной»	июль
4.	Консультирование по запросу.	постоянно
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Индивидуальное консультирование родителей «Особенности адаптации детей к условиям детского сада»	В течение адаптационного периода
2.	Анкетирование «Готовность ребёнка к поступлению в детский сад».	В течение адаптационного периода
3.	Оформление информационного стенда для родителей «Уголок психолога»: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы идем в детский сад!» • «Игры летом!» • «Если ребенок кусается...» 	июнь июль август

4.	«Школа молодых родителей» (по плану)	По циклограмме
5.	Консультация: «Основные ошибки родителей при поступлении ребенка в детский сад»	июль
6.	Консультация: «Детский сад – адаптация и психологический комфорт»	июль
7.	Консультация: «Особенности адаптации детей к условиям детского сада (для вновь поступающих в детский сад)»	август
8.	Консультирование по запросу.	постоянно

ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Составление графика приёма детей в формирующиеся группы № 5	Июнь
2.	Составление годового плана работы, циклограммы на 2023-2024 уч.гг.	4 неделя июня
3.	Организация и проведение игр, занятий, праздников, развлечений, консультаций, целевых прогулок и экскурсий. Организация бесед по ПДД, ПБ, ЗОЖ, ОБЖ и т.д.	по графику и соответственно плану

ПОПОЛНЕНИЕ РППС

1	Изготовление игры «Мои эмоции...»	июнь
2	Оформление сенсорной комнаты	июль
3	Изготовление игр и пособий по нейропсихологическому сопровождению дошкольников	август